

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____/Тихонова Н.Е./
ФИО
Протокол № ____ от
«__» _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ с. Терса
_____/Сачкова Л.В./
ФИО
«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с. Терса
_____/Рыбакова Л.Ю./
ФИО
Приказ № ____ от
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества»

10 -11 классы

среднее обще образование

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.

с. Терса

2019 год

1. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Теория и история политики

Основы изучения политической науки

Политическая наука в России

Возникновение политической мысли на Западе и Востоке

Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения

Политические теории Нового времени

Политическая мысль XIX века

Политические учения XX века

Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков) .

Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)

Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы

Структура политики и ее функции

Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализация

Власть как категория политической науки. Природа власти

Ресурсы власти: понятие, типология

Политические элиты

Система отбора в элиту (рекрутирование элит)

Политическая элита в России

Политическое лидерство: типы и стили лидерства

Современные теории лидерства

Функции лидеров

Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

Теории политической системы общества

Механизм функционирования политической системы

Структура и функции политической системы

Типы политических систем

Политическая система в России

Политический режим

Недемократические политические режимы

Демократические политические режимы

Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

Политическое развитие и его кризисы

Политический процесс: содержание и типология

Стили политики

Учебно-исследовательское проектирование

Учебно-исследовательское проектирование

Раздел 5. Государство и общество

- Государство как институт политической системы
- Функции государства
- Устройство (форма) государства
- Типы государств
- Государство в России: от советского типа государства к правовому
 - Политико-правовое устройство современного российского государства
- Гражданское общество и власть
 - Структура гражданского общества
 - Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система

- Политические партии
- Типы политических партий
- Функции партий
- Партии в структуре власти
- Партийные системы и их разновидности
- Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

- Избирательные системы
- Преимущества и недостатки избирательных систем
- Политический маркетинг
- Маркетинг избирательной кампании
- Политическая реклама
- Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики

- Политическая социализация личности
- Типы политической социализации
- Особенности политической социализации в России
- Политическая культура общества
- Политическая культура личности
- Особенности политической культуры России
- Политические идеологии: функции и типы
- Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

- Мировая политика
- Типология международных отношений
- Особенности современного этапа международных отношений
- Россия в системе современных международных отношений
- Учебно-исследовательское проектирование

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Метапредметные результаты

Регулятивные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Познавательные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных политических институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия,

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

3 тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I	Теория и история Политики	11
II	Власть и принципы ее реализации	9
III	Политические системы	10
IV	Политическое развитие и его кризисы	4
	Повторение	1
	итого	35

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I	Государство и общество	9
II	Партийная система	5
III	Избирательные системы и их технологии	6
IV	Личность и мир политики	7
V	Мировая политика и международные отношения	4
	Повторение	3
	итого	35

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
	1 четверть				
1	Основы изучения политической науки	1	02.09		
2	Политическая наука в России		09.09		
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1	16.09		
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1	23.09		
5	Политические теории Нового времени	1	30.09		
6	Политическая мысль XIX века	1	07.10		
7	Политические учения XX века	1	14.10		
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков) .	1	21.10		
	2 четверть				
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1	28.10		
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1	11.11		
11	Структура политики и ее функции	1	18.11		
12	Связь политики и морали	1	25.11		
13	Власть как категория политической науки. Природа власти	1	02.12		
14	Ресурсы власти: понятие, типология	1	09.12		
15	Политические элиты	1	16.12		
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1	23.12		

	3 четверть				
17	Политическая элита в России	1	30.12		
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1	20.01		
19	Современные теории лидерства	1	27.01		
20	Функции лидеров	1	03.02		
21	Политическое лидерство в России	1	10.02		
22	Теории политической системы общества	1	17.02		
23	Механизм функционирования политической системы	1	24.02		
24	Структура и функции политической системы	1	03.03		
25	Типы политических систем	1	10.03		
26	Политическая система в России	1	17.03		
27	Политический режим	1	24.03		
28	Недемократические политические режимы	1	07.04		
	4 четверть				
29	Демократические политические режимы	1	14.04		
30	Демократические политические режимы	1	21.04		
31	Политический режим в России	1	28.04		
32	Политическое развитие и его кризисы	1	05.05		
33	Политический процесс: содержание и типология Стили политики	1	12.05		
34	Учебно-исследовательское проектирование	1	19.05		
35	Учебно-исследовательское проектирование	1	26.05		