

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса
Вольского района Саратовской области»

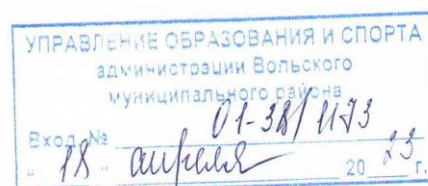
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ВМР «СОШ с. Терса»
(протокол от 07 апреля 2023 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ВМР «СОШ с. Терса»
Рыбакова Л. Ю.
10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«СОШ с. Терса Вольского района
Саратовской области»
за 2022 год**



**Информация по самообследованию
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района
Саратовской области» за 2022 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412932, Саратовская область, Вольский район, с. Терса, ул. Советская, 26

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412932, Саратовская область, Вольский район, с. Терса, ул. Советская, 26

филиал - 412939, Саратовская область, Вольский района, с. Тепловка, ул. Талалихина, 154

Телефон 8(84593)69180 Факс 8(84593)69180 e-mail tersaschol@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1798	08.12.2021 г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0001109	13.01.2022	02.05.2024

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Рыбакова Лилия Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сачкова Лариса Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бутылкина Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

Вдовина Татьяна Владимировна – специалист по административно-хозяйственному обеспечению

2. Образовательная деятельность

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
обновленный ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

МОУ ВМР «СОШ с. Терса» (далее — Школа) расположена в Вольском районе селе Терса. Большинство семей обучающихся проживают в сельских домах. На территории села проживает 88,9% обучающихся, остальные обучающиеся 11,1% проживают в близлежащих населенных пунктах: село Тепловка, село Талалихино, пос. Тополевый. Для данных обучающихся осуществляется подвоз в школу на учебные занятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022 году в МОУ ВМР «СОШ с. Терса» численность обучающихся составила 297 человек. Из них в НОО – 114 ч., в ООО – 165 ч., в СОО – 18 ч. На конец года отличников - 26 ч., ударников – 94 ч., что на 7 человек больше отличников и на 11 человек меньше ударников, чем в 2021 году. Качество знаний – 41,0%, что незначительно ниже, чем в 2021 учебном году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года Школа реализует обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденные Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286, 287 и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по АХО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением повышением уровня заболеваемости часть образовательных программ в 2021/2022 годах была реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Сферум, Российская электронная школа, Учи.ру и др.

С 01.09.2023 года в рамках школьных предметов окружающий мир, география, история, обществознание выделено по 1 занятию в год на изучение государственных символов страны.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Юнармии, отряда ЮИД, поискового отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) проводит работу с госсимволами, в том числе еженедельные церемонии поднятия государственного флага;
- 12) в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном».

С введением в школе должности **советника директора по воспитанию и связям с общественными объединениями** улучшилось качество воспитательной работы. С сентября проведено 117 мероприятий различной направленности и формата: акции, КТД, кинолектории. Познавательные занятия, видеопоздравления, мастер-классы и другие. В мероприятия вовлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета. Советником ведется работа по регистрации обучающихся и педагогов в РДДМ. На данный момент зарегистрировавшихся – 83 чел. На базе школы прошло торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых»

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в основном в рамках работы Центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года

Техническое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами: «Легоконструирование», «Компьютерная азбука», «Программирование в Scrach», «Промышленный дизайн», «Квадрокоптеры», «Фотоискусство», «3Д моделирование в Blender»;

Физкультурно-спортивное направление представлено ДОП «Шахматы»;

Социально-гуманитарное направление представлено ДОП «Основы безопасности жизнедеятельности».

Охват дополнительным образованием на конец 2022-2023 учебного года составил 100%.

В период дистанционного обучения занятия проводили по программам дополнительного образования в дистанционном формате.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарное МО;
- естественно-научное МО;
- МО начальных классов;
- технологическое МО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 года

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	292	301	297
	— начальная школа	120	115	115	114
	— основная школа	162	155	162	165
	— средняя школа	19	22	24	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	0	0
	— средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильный уровень количества обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе – 3 человека (в 2б, 3, 8б классах).

Обучающийся с ОВЗ – 4б класс, обучается по АОП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	9	36,0	6	24,0	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	13	46,4	4	14,3	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	14	45,2	4	12,9	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	36	42,9	14	16,7	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно наблюдать, что уровень качества знания и успеваемости по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне на отметке 60,0% и 100% соответственно. Обучающийся 4б класса переведен по заявлению родителей и решением ПМПК на обучение по основной образовательной АОП.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	9	32,1	5	17,6	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	15	42,9	5	14,3	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	7	21,2	1	3,0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	14	36,8	4	10,5	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	11	37,9	0	0,0	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	56	34,4	15	9,2	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно наблюдать стабильный уровень качества знаний и успеваемости 43,6%, 100% соответственно.

Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	9	9	100	3	33,3	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	9	60,0	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50,0	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличился на 2,7 % по сравнению уровнем успеваемости 2021 года и находится на отметке 58,3%.

В 2022 году все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, двум предметам по выбору.
Средний балл по ГИА

№ п/п	Предмет	ГИА	Средний балл 2021-2022 уч. году	Средний балл 2020-2021 уч. года	Средний балл 2019-2020 уч. года	Динамика
1	Русский язык	ОГЭ	55,2	25,7	-	
2	Математика	ОГЭ	24,1	13,6	-	
3	Обществознание	ОГЭ	30,0			
4	Химия	ОГЭ	33,3			
5	Биология	ОГЭ	50,0			
6	Информатика	ОГЭ	20,0			
7	География	ОГЭ	60,0			
8	Русский язык	ЕГЭ	58,9	67,5	67,8	Стабильная
9	Математика	ЕГЭ	48,2	42,6	60,1	Стабильная

Наблюдается стабильный уровень среднего балла по русскому языку ЕГЭ и математике ЕГЭ.

Неудовлетворительные результаты ГИА

№ п/п	Предмет	ГИА	Количество чел., получившие неудовлетворительную оценку в 2021-2022 уч. году	Количество чел., получившие неудовлетворительную оценку в 2020-2021 уч. году	Количество чел., получившие неудовлетворительную оценку в 2019-2020 уч. году	Динамика
1	Русский язык	ОГЭ	0	0	-	Стабильная положительная
2	Математика	ОГЭ	0	0	-	Стабильная положительная
3	Русский язык	ЕГЭ	0	0	0	Стабильная положительная
4	Математика	ЕГЭ	0	0	0	Стабильная положительная
	Обучающиеся, не получившие аттестат	ОГЭ	0	0	0	Стабильная положительная
		ЕГЭ	0	0	0	Стабильная положительная

Все обучающиеся 9 класса освоили основное общее образование и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестатов особого образца выдано – 0 шт.

Все обучающиеся 11 класса освоили среднее общее образование и получили аттестат о среднем общем образовании.

С золотой медалью окончила школу – 0 человек.

Результаты ВПР

Уровень качества образования по предметам в 4аб классах

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2			
1	Русский язык	31	24	5	11	7	1	95,8	66,7	83,3
2	Математика	31	24	4	12	8	0	100	66,7	83,2
3	Окружающий мир	31	27	8	15	4	0	100	85,2	93,3

Наблюдается высокий уровень успеваемости по окружающему миру и математике 100% и средний уровень успеваемости по русскому языку – 95,8%, высокий уровень качества знаний по окружающему миру – 85,2% при высоком уровне соответствия 93,3%. Средний уровень качества знаний наблюдается по русскому языку и математике 66,7% при высоком уровне соответствия оценок – 83,3%.

Уровень качества образования по предметам в 5аб классах, баб классов (по программе 5 классов)

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2			
1	Биология	28	26	3	16	6	1	96,2	73,1	65,4
2	История	28	20	5	7	8	0	100	60,0	69,5

3	Русский язык	30	26	4	7	11	4	84,6	42,3	73,0
4	Математика	30	25	5	10	9	1	96,0	60,0	64,5

Наблюдается высокий уровень успеваемости по истории от 100%, при среднем уровне качества знаний и уровне соответствия оценок – 60,0% и 69,5% соответственно. Оптимальный уровень успеваемости наблюдается по предмету биология – 96,2%, при высоком уровне качества знаний – 73,1% и оптимальном уровне соответствия оценок – 65,4%. Наблюдается низкий уровень качества знаний и успеваемости по русскому языку 42,3% и 84,6% соответственно при оптимальном уровне соответствия оценок 73,0%. По математике наблюдается оптимальный уровень качества знаний и соответствия оценок 60,0% и 64,5% соответственно при 96% уровне успеваемости.

Уровень качества образования по предметам в 7аб классов (по программе 6 классов)

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполняющих работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2			
1	История	18	18	9	6	3	0	100	83	61
2	Обществознание	16	13	0	7	4	2	100	54	62
3	Русский язык	34	31	2	13	11	5	83,9	48,4	74,6
4	Биология	18	17	1	12	3	1	94,1	76,5	64,7
5	География	16	14	1	2	10	1	93	21	64,0
6	Математика	34	32	2	15	11	4	87,5	53,1	75,3

Высокий уровень успеваемости наблюдается по истории и обществознанию – 100%, при высоком уровне качества знаний по истории – 83,0% и низком уровне качества знаний по обществознанию 54,0% при оптимальном уровне соответствия оценок 61,0% и 62,0% соответственно. По остальным предметам наблюдается уровень успеваемости от 83,9% до 94,1%. По биологии наблюдается высокий уровень качества знаний – 76,5% при оптимальном уровне соответствия оценок - 64,7%. По остальным предметам наблюдается низкий уровень качества знаний от 21,0% до 53,1% при оптимальном уровне соответствия оценок от 64% до 75,3%.

Уровень качества образования по предметам в 7аб классах, 8аб классов (по программе 7 классов)

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполняющих работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2			
1	Русский язык	33	31	1	8	13	9	71,0	29,0	67,5
2	История	13	9	0	1	6	2	100	11	67
3	Математика	33	32	1	6	21	4	87,5	21,9	77,0
4	Иностранный язык (англ.)	33	29	1	8	16	4	86,2	31,0	70,0
5	Физика	13	8	0	2	6	0	100	25,0	75,0
6	География	20	18	1	10	7	0	100	61,0	67,0

Наблюдается низкий уровень успеваемости и качества знаний 71,0% и 29,0% соответственно, при оптимальном уровне соответствия оценок 67,5%.

Наблюдается высокий уровень успеваемости по предметам: история, физика, география – 100% при низком уровне качества знаний по всем предметам от 11,0% до 31,0% , кроме географии – наблюдается оптимальный уровень качества знаний – 61% при оптимальном

уровне соответствия оценок – 67,0%. По остальным предметам тоже наблюдаем оптимальный уровень соответствия оценок от 67% до 77%.

Уровень качества образования по предметам в 9аб классов (по программе 8 классов)

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполняющих работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2			
1	Физика	19	16	1	11	3	0	100	73,0	73,0
2	Химия	19	18	1	7	8	2	89,0	44,0	61,0
3	География	19	15	1	6	8	0	100	47,0	67,0
4	Обществознание	19	16	1	8	4	3	81	56,0	62,0
5.	Русский язык	38	31	3	11	10	7	77,4	45,2	80,5
6.	Математика	38	31	4	11	10	6	81,0	48,0	71,0

Наблюдается высокий уровень успеваемости по предметам: физика, география – 100% при высоком уровне качества знаний по физике – 73% и таков же уровень соответствия оценок и низкий уровень качества знаний по географии 47,0% при оптимальном уровне соответствия оценок – 67%. По остальным предметам наблюдается низкий уровень качества знаний от 44,0% до 56,0% при оптимальном уровне соответствия оценок от 61,0% до 80,5%.

Уровень качества образования по предметам в 11 классе

№ п/п	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполняющих работу	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
				5	4	3	2			
1	Химия	15	12	0	5	7	0	100	66,7	75,0
2	Биология	15	12	2	6	4	0	100	66,7	75,0

Наблюдается высокий уровень успеваемости – 100% по всем предметам и оптимальный уровень качества знаний по биологии и химии – 66,7% при оптимальном уровне соответствия – 75,0% по биологии и химии.

В рамках профильного обучения в МОУ ВМР «СОШ с. Терса» обучалось 15 человек, что составило 100,0 % от числа обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций с. Терсы в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Вольску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В школе имеется класс оборудованный компьютерами, 9 классов оснащено мультимедийными установками. Имеется кабинет дистанционного образования. В библиотеке есть возможность работы на стационарных и переносных компьютерах. Можно работать с литературой в бумажном или электронном виде. На базе МОУ ВМР «СОШ с. Терса» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики и занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей.

В течение 2021 – 2022 учебном года на базе Центра «Точка роста» проведен муниципальный семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ «Преподавание ОБЖ в рамках реализации национального проекта «Образование» «Точка роста». Проведен открытый урок ОБЖ «Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких». Проведено много воспитательных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» с использованием оборудования Центра: занятия дополнительного образования «Квадрокоптеры» на тему «Ориентирование на местности», занятие «Легоконструирование» на тему «Изучаем ПДД в игре», занятие по программе «Программирование в скретч» по теме «ЗОЖ и личная гигиена», занятие по программе «3Д моделирование и 3Д печать». Регулярно проводились уроки в рамках Всероссийских проектов «Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки». В течение года обучающиеся школы проходили обучение по дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей («Легоконструирование», «Фотоискусство», «Шахматы», «Квадрокоптеры», «Компьютерная азбука», «Программирование в скретч», «Промышленный дизайн», «Моделирование в программе Блендер»).

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ВМР «СОШ с. Терса» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 - 2023 годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	14	1	30	11	5	5	0	1
2021	21	8	1	12	8	6	2	0	0
2022	29	12	0	17	15	6	7	1	1

Уровень количества выпускников, поступающих в ВУЗ, повышается по сравнению с выпусками обучающихся 2020, 2021 годов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. Высшее образование имеют 26 педагогов, 2 педагога имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека, из них:

- на первую квалификационную категорию - Курылёв Д.В., учитель физической культуры;

- на высшую квалификационную категорию – Коршунова С.В., учитель биологии.

В 2022 году количество педагогов, имеющих высшее образование, не изменилось по сравнению с 2021 годом (26 педагогов). Данные представлены в таблице:

Образовательная программа	Высшее	Высшее не педагогическое	Высшее педагогич. направленности (профиля)	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное не педагогич	Среднее профессиональное педагогич. направленности (профиля)
Начальное общее образование	5	0	5	2	0	2
Основное и среднее общее образование	21	0	21	0	0	0
Итого	26/93%	0/ 0%	26/ 93 %	2/ 7 %	0/ 0 %	2/ 7 %

13 педагогов имеют **первую и высшую квалификационные категории**, что составляет 46 % от общего числа педагогического состава, что на 5 педагогов меньше (14 %), чем в прошлом году, аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 13 педагогов – 46 %:

Первая	%	Высшая	%	Соответствие занимаемой должности	%
9	32	4	14	13	46

В Школе работает 4 педагога со стажем работы до 5 лет: Курылёв Д.В., учитель физической культуры, Местелева Д.И., учитель начальных классов, Никишков А.Р. – учитель физической культуры, Черноталова Д.В., учитель химии.

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет:

1. Бирюлина Е.Ю., учитель иностранного языка
2. Овчинникова Р.Ю., учитель начальных классов

3. Стребкова И.А., учитель истории и обществознания

4. Байгушева И.А., учитель русского языка и литературы

По стажу педагогической деятельности педагоги распределяются следующим образом:

До 5 лет		6 - 25 лет		26 -30 лет		Свыше 30 лет	
4	14 %	9	32 %	11	39 %	4	14 %

Основной **возраст** педагогов – от 30 до 55 лет, в 2022 году в Школе работало 4 педагога в возрасте до 30 лет: Курылев Д.В., учитель физической культуры, Местелева Д.И., учитель начальных классов, Черноталова Д.В., учитель химии, Никишков А.А., учитель физической культуры.

В Школе 4 человека в возрасте свыше 55 лет: Овчинникова Р.Ю., учитель начальных классов, Бирюлина Е.Ю., учитель английского языка, Байгушева И.А., учитель русского языка и литературы, Стребкова И.А., учитель истории и обществознания.

Данные по возрастному составу педагогов представлены в таблице:

До 30 лет		От 30 до 55 лет		свыше 55 лет	
4	14 %	20	72 %	4	14 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- однако следует добиваться динамичного развития кадрового потенциала Школы на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Профессиональную переподготовку в 2022 году прошел 1 педагог (Вдовина Л.В., учитель математики). Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 педагогов школы, в том числе 20 педагогов по обновленным ФГОС ОО, из них 3 административных работника, 28 педагогов (100 %) прошли **курсы повышения квалификации** за последние 5 лет, в том числе курсы по обновлённым ФГОС 25 педагогов (89 %).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12192 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2126 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6858 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6858	3942
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3798	1756
4	Справочная	100	34
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 325 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет дистанционного обучения.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках национального проекта был произведен ремонт и закупка оборудования для двух кабинетов:

- технологический класс (оборудован тренажерами «Александр-03», «Искандер», для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации на уроках ОБЖ, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, ноутбуками, 3D - принтером и др.);
- кабинет коворкинга (оснащен Комплектами для обучения шахматам, квадрокоптером, фотоаппаратом, интерактивным комплексом и др.).

В 2022 году была проведена закупка мебели для кабинета иностранного языка (парты и стулья для занятий, шкафы).

В рамках программы обеспечения образовательных учреждений государственной символикой Школой было получено: флажок уличный с подставкой, флажок деревянный для внутренних помещений, настенные гербы, флаги.

На первом этаже имеются столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования

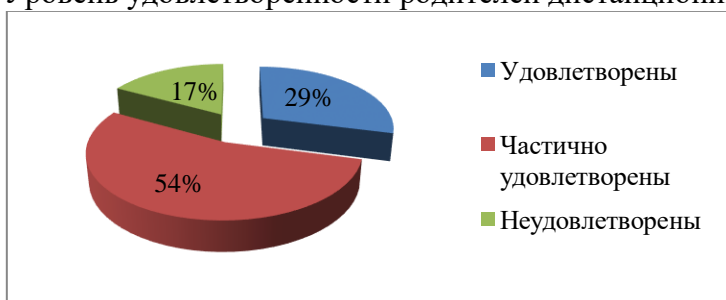
внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достигает высокой отметки.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Уровень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Наблюдается средний уровень удовлетворенности родителей дистанционным обучением.

X. Оценка результативности участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	организатор	участники	Победители/призеры
Муниципальный конкурс ко Дню Матери	ЦДО «Радуга»	6	-
Муниципальный фестиваль по конструированию «Лего-елка»	Центр «Точка роста» с. Терса	3	-
Соревнования по управлению Лего моделями «Лего-старт»	Центр «Точка роста» с. Терса	4	Лобанов С. 1 место
Муниципальный квест по ПДД	МО МВД России	15	1 место (5 человек)
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Времен связующая нить»	ЦДО «Радуга»	14	Выход в финал
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	ЦДО «Радуга»	2	-

«Память сильнее времени»			
Открытый шахматный онлайн-турнир	Центр «Точка роста»	6	Абутагиров С. 1 место
Муниципальный конкурс «Мама светись»	ГИБДД г Вольска	2	Федукин М. 1 место
Муниципальный конкурс «Полиция наша защита и опора»	МВД «Вольский»	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Минпросвещения РФ	16	3 Угаров Е., Лотыш Д., Кириллов К.
ИТОГО:		68	11

Региональный уровень

Наименование конкурса	организатор	участники	Победители/призеры
Онлайн-кроссворд «Единство в нас», посвященный Дню воинской славы России – Дню народного единства	МО Саратовской области	5	сертификаты
Онлайн-викторина «По следам стойкости и мужества»	МО Саратовской области	5	сертификаты
Интернет-викторина ко Дню конституции	МО Саратовской области	5	сертификаты
Межрегиональный конкурс сетевых проектов «Discoverer - 2022»	СОИРО	5	5 (2 место) Вдовин Т., Каманина Е., Страхова А., Яковлев В., Наумова А.
ИТОГО:		20	5

Всероссийский уровень

Наименование конкурса	организатор	участники	Победители/призеры
Первый Всероссийский конкурс талантов «Я –художник»	Министерство просвещения РФ	Попов Т., Дроздова А., Макаров С., Анаприенко А. 3 чел. 7б класс	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	62	36
Всероссийский конкурс «Регионы России глазами детей»	Министерство просвещения РФ	1	Вдовин Т. 1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	43	24
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Учи.ру	11	-
Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город»	Фонд «Успех»	1	-

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ОЦЭКТ Саратов	1	Результаты ожидаются
Всероссийский экологический диктант	МП РФ	10	3
Онлайн-олимпиада по математике«Учи.ру»	Учи.ру	24	5 Торчинский Р., Чалова В. Кутюмов А. Бандурина Э. Тюрина Е.
Образовательный марафон «Волшебная осень», «Эра роботов» Учи.ру	Учи.ру	40	13
Онлайн-викторина «Прочти текст»	СОИРО	4	--
Всероссийская дистанционная олимпиада «Химия в лицах»		14	
Всероссийская Интернет-викторина ко Дню конституции		1	0
Осенняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	Учи.ру	1	1
2 Всероссийская НПК учащихся «Путь к возрождению», г. Пугачев	СОИРО	1	1(3 место) Можжанова А.
ИТОГО:		221	84

Наблюдается средний уровень активности обучающихся участия в конкурсах различных уровней и средний уровень количества победителей и призеров.

Результаты самообследования
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Терса
Вольского района Саратовской области»,
по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человек/ 37,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	5/ 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	46/ 15,4 %
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (14%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 (14%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/46 %
1.29.1	Высшая	4 (14%)
1.29.2	Первая	9 (32 %)
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 (14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (14%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (14%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (14%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (18%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25(89%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (филиал в с. Тепловка – детский сад)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 25 листов
Директор МОУ ВМР «СОШ с. Терса»
Л.Ю.Рыбакова

