

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Тихонова Н.Е./
ФИО

Протокол № 1 от

«27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОУ ВМР «СОШ с. Терса»

 /Сачкова Л.В./
ФИО

«31» августа 2021 г.



МОУ ВМР «СОШ с. Терса»

 /Рыбакова И.Ю./
ФИО

Приказ № 411 от

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «История Саратовского Поволжья»
учебный предмет (курс)

классы 10-11

уровень образования среднее общее
начальное общее, основное общее, среднее общее

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» авг. 2021 г.

с. Терса

2021 год

1. . Содержание учебного предмета, курса

Раздел I. Саратовское Поволжье от древности до вхождения в состав Российского государства.

Территория Саратовского Поволжья в древности. Заселение территории Саратовского Поволжья человеком. Каменный век. Климат. Присваивающее хозяйство. Палеоантропологические находки. Палеолитические стоянки. «Неолитическая революция» - переход от присваивающего хозяйства к производящему. Отделение ремесла от земледелия и скотоводства. Патриархальная родовая община. Археологические культуры. Кочевые и оседлые племена на территории Саратовского Поволжья. Индоиранская/индоарийская языковая группа. Сарматы. Финно-угорские племена. Саратовское Поволжье в середине I тысячелетия н.э. Праславяне. Великое переселение народов. Гунны. Тюркоязычные кочевники: болгары, хазары, тюрки, кипчаки, печенеги, половцы. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Саратовское Поволжье в конце X – конце XV вв. Печенеги и половцы. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Половецкое поле. Появление древнерусских селищ и город

Раздел II. Саратовское Поволжье в XVI-XVII вв.

Саратовское Поволжье в XVI в. Включение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Превращение Российского государства в многонациональное государство. Великий Волжский торговый путь и его значение. Освоение территорий Среднего и Нижнего Поволжья. Отношения Российского государства с кочевниками – ногайцами. Отношения Российского государства с волжскими казаками. Сосуществование в Нижнем Поволжье мировых религий. Основание Саратова. Городское управление. Население Саратова и занятия горожан. Саратовское Поволжье в XVII в. Строительство укрепленных засечных черт. Заселение Саратовского Поволжья. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Отношения Российского государства с кочевниками – калмыками. Участие саратовцев в восстании Степана Разина. Перенесения Саратова на левый и правый берега Волги.

Раздел III. Саратовское Поволжье в конце XVII-XVIII вв.

Саратовское Поволжье в составе Казанской и Астраханской губерний. Заселение Саратовского Поволжья старообрядцами. Правительственная колонизация. Появление украинцев-чумаков (солевозчиков). Экономическое освоение Саратовского Поволжья. Волжский рыбный промысел. Соляной промысел. Появление ремесленных цехов. Создание мануфактурного производства. Городское население, развитие промыслов и торговли. Религии на территории Саратовского Поволжья. Старообрядцы. Появление в Саратовском Поволжье переселенцев из Западной Европы. Немецкие колонисты. Поселения колонистов, их хозяйственная жизнь. Участие саратовцев в восстании Емельяна Пугачёва. Создание Саратовского наместничества. Переименование наместничеств в губернии. Структура губернии. Административно-территориальные границы Саратовской губернии

Раздел IV. Саратовское Поволжье в XIX - начале XX вв.

Александровская эпоха: государственный либерализм. Территория и административные границы Саратовской губернии до 1850 года. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Переселения в Саратовский край: причины переселений, изменения состава переселенцев. Освоение Заволжья. Положение переселенцев. Немцы Поволжья в первой половине XIX века. Новые переселения немцев на Волгу. Учреждение подразделений Внутренней стражи (1811). Создание Жандармских команд (1817). Участие населения Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года

Раздел V. Саратовское Поволжье в 1914 – 2016 гг.

Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны

Участие саратовцев в основных сражениях Первой мировой войны. Первая мировая война и немцы Поволжья. 1917 год в жизни поволжских немцев. Великая Российская революция 1917 г. Февральская революция в регионе

Основные факторы упрочения новой власти в губернии.

Изменения в административно-территориальном устройстве Саратовского Поволжья за годы Гражданской войны. Гражданская война и ее последствия

Саратов, как военно-речная база. Прорыв белоказачьим конным корпусом Мамонтова Южного фронта и угроза флангам Юго-Восточного фронта. Создание Балашовского, Аткарского и Ртищевского укрепрайонов.

Введение осадного положения в губернии. Саратов – важнейший опорный пункт советской власти на юго-востоке республики.

Голод 1921 – 1922 гг. Переход к новой экономической политике. Край в годы нэпа (1921 – 1928 гг.)

Основные тенденции становления модели новой советской государственности: политические, социальные, экономические и духовные аспекты. Особенности развития аграрного региона в переходный период. партийно-государственной элиты, трансформация социальной структуры. Издержки развития ресурсного региона в новых условиях. Голод в Поволжье, влияние голода на демографическую ситуацию в губернии. Проблема миграций, антоновщина, лишенцы. НЭП в Саратовской губернии
Образование Саратовского края и Саратовской области.

Саратовская земля в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на фронт. Перестройка экономики на военный лад. Изменение структуры народного хозяйства. Размещение эвакуированных предприятий и учреждений. Миграционные процессы. Депортация немцев Поволжья. Изменение административно-территориального деления области. Оборонные мероприятия 1941-1943 гг. Создание народного ополчения, введение всеобщего. Образование городских комитетов обороны и их деятельность. Строительство оборонительных рубежей вокруг Саратова. Создание и укрепление противовоздушной обороны края. Саратов в период Сталинградской битвы. Бомбардировки промышленных и транспортных объектов Саратова и области в 1942 и 1943 гг. Ликвидация последствий воздушных ударов врага. Формирование воинских резервов на территории области. Саратовская промышленность в годы Великой Отечественной войны.

Состояние сельского хозяйства. Колхозная деревня в годы войны. Проблема рабочей силы. Изменение в составе колхозного крестьянства. Методы интенсификации труда колхозников. Привлечение к сельскохозяйственному производству городского населения. Положение в новых районах области. Вклад области в продовольственный фонд. Участие саратовцев во всенародном движении помощи фронту. Именные самолеты саратовцев – фронту. Помощь госпиталям. Роль Саратовской области в восстановлении Сталинграда. Участие саратовцев в восстановлении Донбасса. Ратный подвиг саратовцев. Участие в приграничных сражениях и в битве под Москвой. Саратовцы в боях за коренной перелом. Воины-саратовцы, отличившиеся в сражениях заключительного этапа войны. Участие в партизанской борьбе и европейском движении Сопротивления. Саратовское Поволжье в 1945 – 1985 гг. Саратовская область в эпоху «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.) Переход от войны к миру. Возвращение фронтовиков. Трудности послевоенного развития. Общественно-политическая атмосфера в обществе. Настроения саратовцев. Работа органов власти. Промышленность Саратовской области в новых условиях. Становление и развитие газовой и нефтедобывающей промышленности. Строительство газопровода Саратов-Москва. Решение проблемы рабочей силы в промышленности. Улучшение работы саратовской промышленности в 1948 году. Обновление основных фондов производства, освоение новых видов продукции. Ввод в действие новых заводов: зуборезных станков, завода по выпуску технологического оборудования для электровакуумной промышленности. Отставание выпуска товаров народного потребления. Работа транспорта. Открытие троллейбусного движения в Саратове в 1952 г. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства к началу восстановительного периода. Пополнение кадров сельского хозяйства. Отставание аграрного производства: причины и следствия. Неурожай 1946 г. Голод 1946-1947 гг. Условия труда и жизни саратовских колхозников в послевоенный период. Саратовская область в годы «хрущевской оттепели» (1953–1964 гг.). Изменение общественно-политической ситуации в стране и в Саратовской области после смерти Сталина. Влияние демократизационных процессов на деятельность местных партийных советских, комсомольских и общественных организаций. Активизация творчества молодежи. Рост промышленного производства. Сооружение новых заводов: «Газаппарат», машиностроительные заводы в Балашове, Энгельсе, Аткарске, технического стекла, синтетического спирта, жиркомбинат, «Химволокно» в Энгельсе, заводы железобетонных конструкций и др. Развертывание строительства Саратовской ГЭС в Балаково. Развитие газовой промышленности, разработка новых месторождений нефти. Саратов как важнейший центр оборонной промышленности. Сооружение автодорожного моста через Волгу. Реконструкция железнодорожного транспорта. Рост выпуска товаров народного потребления. Основные пути и методы повышения производительности труда. «Движение за коммунистический труд». Подъем сельскохозяйственного производства во второй половине 1950-х гг. Освоение целинных земель в заволжских районах.

. Саратовская область в 1965–1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации в области. Промышленность и сельское хозяйство в условиях изменения методов управления: достижения и противоречия. Саратовская экономика в 1970-первой половине 1980-х гг. «Саратовская система качества».

Строительство новых промышленных объектов в области: Саратовская ГЭС и Балаковская АЭС, ТЭЦ-5 в Саратове, комбинат плащевых тканей в г. Балашове, предприятия химии, пищевой и легкой промышленности. Введение новых производственных мощностей на заводах подшипников, техстекла, в объединениях «Нитрон» и «Химволокно», на цементных предприятиях. Создание промышленности сборного железобетона. Реконструкция предприятий. Автоматизация и механизация производства. Саратовская область в период «перестройки», распада СССР и становления новой России (1985 – 2000 гг.).

Перестройка в СССР. Решение кризисных проблем в экономике, социальной и политической сферах, духовной жизни советского общества во второй половине 1980-х годов: концепции и реализация.

Экономика Саратовской области в эпоху перестройки.

Общественно-политическая жизнь в области.

События октября 1993 года и их влияние на трансформацию структуры управления региона: роспуск местных Советов, выборы в региональное законодательное собрание, формирование системы местного самоуправления, прямые выборы губернатора 1996 г. и 2000 года. Представительская и законотворческая деятельность Саратовская областной думы. Персоналии в региональной истории. Инициативы губернатора Д.Ф. Аяцкова. Внедрение рыночной модели в региональную экономическую систему.

Распределение полномочий между федеральным центром и регионами на примере Саратовской области.

Становление местного самоуправления, тенденции его развития. Политическая карта губернии: развитие старых и появление новых общественных движений, выборы и деятельность Саратовской областной думы.

Общественная палата. Персоналии в новейшей истории региона. Саратовские губернаторы: П.Л. Ипатов, В.В. Радаев. Роль саратовцев в становлении российской политической системы: В.В. Володин, Л.К. Слиска, Л.Н. Бокова и др. Экономика края на современном этапе. Ликвидация последствий падения экономики 1990-х годов.

Развитие системы профтехобразования. Литература и искусства. Саратовская театральная жизнь.

Художественная самодеятельность и спорт. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Саратовцы в эпоху перемен. Духовная и культурная жизнь региона.

Повседневность и быт. Саратов – культурная столица Поволжья. Театральная жизнь. Развитие музейной сферы. Фестивальная жизнь: Собиновский фестиваль, «Саратовские страдания», Ночи музеев. Культура повседневности, самодеятельная и неформальная культура.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты:

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих Российской Федерации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

1.3 Предметные результаты:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Предполагается, что в результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

знания об истории основания Саратова и Саратовской губернии;
знания о развитии края с древности до наших дней;
знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Саратовского края;
знания культуры народов края, конфессии;
рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
представлять культурное наследие России и других стран;
работать с историческими документами;
сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
критически анализировать информацию из различных источников;
соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
читать легенду исторической карты;
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
определять место и время создания исторических документов;
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения
высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Саратовского края; использовать знания об историческом пути и традициях народов Саратовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;

объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий,
касающихся различных периодов истории края

3. Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Саратовский край с древнейших времен до конца XVI в.	7
2	Саратовский край в конце XVI – начале XVII вв.	6
3	Саратовский край в XVIII веке.	5
4	Саратовский край в XIX веке.	3
5	Саратовский край в начале XX века.	6
6	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	4
7	Современный Саратов.	3
8	Резерв	1
	итого	34

Протипувано, прокумувано и
скрепено печатью _____ листов
Директор МОУ ВМР «СОШ с. Терса»
ЛЮ. Рыбакова

