

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса
Вольского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ВМР «СОШ с. Терса»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 8

Директор МОУ ВМР «СОШ с. Терса»
Рыбакова Л. Ю.
12 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«СОШ с. Терса Вольского района
Саратовской области»
за 2021 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вход № 01-38/1205
.. 18 - *аппликация* 20 д.г.

**Информация по самообследованию
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района
Саратовской области» за 2021 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса Вольского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412932, Саратовская область, Вольский район, с. Терса, ул. Советская, 26

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412932, Саратовская область, Вольский район, с. Терса, ул. Советская, 26

филиал - 412939, Саратовская область, Вольский района, с. Тепловка, ул. Талалихина, 154

Телефон 8(84593)69180 Факс 8(84593)69180 e-mail tersaschol@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	0	08.12.2021 г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64AO1 №0001109	13.01.2022	бессрочно

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Рыбакова Лилия Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сачкова Лариса Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бутылкина Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

Вдовина Татьяна Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Образовательная деятельность

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

МОУ ВМР «СОШ с. Терса» (далее — Школа) расположена в Вольском районе селе Терса. Большинство семей обучающихся проживают в сельских домах. На территории села проживает 90,3% обучающихся, остальные обучающиеся 9,7% проживают в близлежащих населенных пунктах: село Тепловка, село Талалихино, пос. Тополевый. Для данных обучающихся осуществляется подвоз в школу на учебные занятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 году в МОУ ВМР «СОШ с. Терса» численность обучающихся составила 301 человек. Из них в НОО – 115 ч., в ООО – 162 ч., в СОО – 24 ч. На конец 2020 – 2021 года отличников - 29 ч., ударников – 95 ч., что на 1 человека больше отличников и на 19 человек меньше ударников, чем в 2020 году. Качество знаний – 46,1%, что незначительно ниже на 0,8%, чем в 2020 учебном году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Российская электронная школа, Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Юнармии, отряда ЮИД, ЮДП, поискового отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в основном в рамках работы Центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года

Техническое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами: «Легоконструирование», «Компьютерная азбука», «Программирование в Scratch», «Промышленный дизайн», «Квадрокоптеры», «Фотоискусство», «3Д моделирование в Blender»;

Физкультурно-спортивное направление представлено ДОП «Шахматы»;

Социально-гуманитарное направление представлено ДОП «Основы безопасности жизнедеятельности».

Охват дополнительным образованием на конец 2020-2021 учебного года составил 88%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года проводили дистанционные занятия по программам дополнительного образования:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	Контролирует использование руководителем учреждения имущества и финансов; Дает заключения: <ul style="list-style-type: none"> • по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по предложениям руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть расчетные счета.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарное МО;
- естественно-научное МО;
- объединение начальных классов;
- технологическое МО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 года

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	297	301	292	301
	— начальная школа	122	120	115	115
	— основная школа	159	162	155	162
	— средняя школа	16	19	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	—
	— средней школе	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильный уровень количества обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе – 4 человека (в 1б, 2а, 7б, 9б классах).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

ы	о обуч- ся	успеваю т		Всего		Из них н/а				условно			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
2	27	27	100	13	35,0	6	24,4	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	17	40,8	4	15,0	0	0	0	0	0	0
4	29	28	96, 6	15	45,2	3	9,8	0	0	1	3,4	0	0
Итого	89	88	98, 9	45	40,4	13	16,4	0	0	1	1,1	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно наблюдать, что уровень качества знания и успеваемости по сравнению с 2020 года остался на прежнем уровне на отметке 62% и 100% соответственно. Обучающийся 4б класса закончивший НОО с неудовлетворительным результатом по заявлению родителей и решением ПМПК продолжает обучение в коррекционной школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс ы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	33	33	100	16	48, 2	4	12, 1	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	9	26, 6	1	2,8	0	0	0	0	0	0
7	40	39	97, 5	15	37, 5	3	7,5	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	12	38, 8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28, 6	1	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	157	156	99, 4	58	42, 7	9	5,4	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно наблюдать стабильный уровень качества знаний и успеваемости.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
									Кол-во	%					
10	14	14	100	5	35,7	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	1	13,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	49,1	4	17,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 16,7 % по сравнению уровнем успеваемости 2020 года.

В 2021 году все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Средний балл по ГИА

№ п/п	Предмет	ГИА	Средний балл 2020-2021 уч. года	Средний балл 2019-2020 уч. года	Средний балл 2018-2019 уч. года	Динамика
1	Русский язык	ОГЭ	25,7	-	26,4	
2	Математика	ОГЭ	13,6	-	14,3	
3	Русский язык	ЕГЭ	67,5	67,8	68,0	Стабильная
4	Математика	ЕГЭ	42,6	60,1	60,5	Стабильная

Наблюдается стабильный уровень среднего балла по русскому языку ЕГЭ и математике ЕГЭ.

Неудовлетворительные результаты ГИА

№ п/п	Предмет	ГИА	Количество во чел.,	Количество чел.,	Количество чел.,	Динамика
-------	---------	-----	---------------------	------------------	------------------	----------

п			получившие неудовлетворительную оценку в 2020-2021 уч. году	получившие неудовлетворительную оценку в 2019-2020 уч. году	получившие неудовлетворительную оценку в 2018-2019 уч. году	
1	Русский язык	ОГЭ	0	-	0	Стабильная положительная
2	Математика	ОГЭ	0	-	0	Стабильная положительная
3	Русский язык	ЕГЭ	0	0	0	Стабильная положительная
4	Математика	ЕГЭ	0	0	0	Стабильная положительная
	Обучающиеся, не получившие аттестат	ОГЭ	0	0	0	Стабильная положительная
		ЕГЭ	0	0	0	Стабильная положительная

Все обучающиеся 9 класса освоили основное общее образование и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестатов особого образца выдано – 0 шт.

Все обучающиеся 11 класса освоили среднее общее образование и получили аттестат о среднем общем образовании.

С золотой медалью окончили школу – 0 человек.

В рамках профильного обучения в МОУ ВМР «СОШ с. Терса» обучалось 8 человек, что составило 100,0 % от числа обучающихся. В школе имеется класс оборудованный компьютерами, 9 классов оснащено мультимедийными установками. Имеется дистанционный кабинет. В библиотеке есть возможность работы на стационарных и переносных компьютерах. Можно работать с литературой в бумажном или электронном виде. На базе МОУ ВМР «СОШ с. Терса» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором проводятся уроки ОБЖ, технологии, информатики и занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций с. Терсы в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Вольску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	8	0	16	5	4	1	0	0
2020	45	14	1	30	11	5	5	0	1
2021	21	8	1	12	8	6	2	0	0

Уровень количества выпускников, поступающих в ВУЗ, повышается по сравнению с выпусками обучающихся 2019, 2020 годов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. Высшее образование имеют 26 педагогов, 4 педагога имеют среднее специальное образование, 3 педагога обучаются в вузе, 1 из которых получает второе высшее образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию (Нефёдова Н.С., учитель химии).

В 2021 году незначительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование (26 педагогов), по сравнению с 2020 годом (25 педагогов). Данные представлены в таблице:

Образовательная программа	Высшее	Высшее не педагогическое	Высшее педагогическое направления (профиля)	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое направления (профиля)
Начальное общее образование	6	0	6	2	0	2
Основное и среднее общее образование	20	0	20	2	0	2
Итого	26/87%	0/0%	26/87%	4/13%	0/0%	4/13%

18 педагогов имеют **первую и высшую квалификационные категории**, что составляет 60 % от общего числа педагогического состава, что на 2 педагога (7%)

меньше, чем в прошлом году, аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 7 педагогов – 24 %:

Первая	%	Высшая	%	Соответствие Занимаемой должности	%
14	47	4	13	8	27

В Школе работает 4 педагога со стажем работы до 5 лет: Курылёв Д.В., учитель физической культуры, Местелева Д.И., учитель начальных классов, Никишков А.Р. – учитель физической культуры, Черноталова Д.В., учитель химии.

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет:

1. Бирюлина Е.Ю., учитель иностранного языка
2. Овчинникова Р.Ю., учитель начальных классов
3. Стребкова И.А., учитель истории и обществознания
4. Байгушева И.А., учитель русского языка и литературы

По стажу педагогической деятельности педагоги распределяются следующим образом:

До 5 лет		6 - 25 лет		26 -30 лет		Свыше 30 лет	
4	13 %	17	57 %	5	17 %	4	13 %

Основной **возраст** педагогов – от 30 до 55 лет, в 2020 году в Школе работало 4 педагога в возрасте до 30 лет: Курылев Д.В., учитель ФЗК, Местелева Д.И., учитель начальных классов, Черноталова Д.В., учитель химии, Никишков А.А., учитель физической культуры.

В Школе 4 человека в возрасте свыше 55 лет: Овчинникова Р.Ю., учитель начальных классов, Бирюлина Е.Ю., учитель английского языка, Байгушева И.А., учитель русского языка и литературы, Стребкова И.А., учитель истории и обществознания.

Данные по возрастному составу педагогов представлены в таблице:

До 30 лет		От 30 до 55 лет		свыше 55 лет	
4	13 %	22	74 %	4	13 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- однако следует добиваться динамичного развития кадрового потенциала Школы на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Профессиональную переподготовку в 2021 году прошел 1 педагог (начальные классы). Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов школы, в том числе 9 педагогов по ФГОС ОО, из них 3 административных работника, 2 педагога – кратковременные курсы повышения квалификации («Организация работы спортивных

клубов»). 26 педагогов (87 %) прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет, в том числе курсы по ФГОС 26 педагогов (87 %).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12 090 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5732 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6756	3942
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5249	1756
4	Справочная	100	34
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 325 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет дистанционного обучения

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках национального проекта был произведен ремонт и закупка оборудования для двух кабинетов:

- технологический класс (оборудован тренажерами «Александр-03», «Искандер», для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации на уроках ОБЖ, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, ноутбуками, 3D - принтером и др.);

- кабинет коворкинга (оснащен Комплектами для обучения шахматам, квадрокоптером, фотоаппаратом, интерактивным комплексом и др.);

В течение 2020 - 2021 учебного года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинары; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году была проведена закупка специальной мебели для кабинета химии (парты для опытов, парты и стулья для занятий, вытяжной шкаф, стол демонстрационный).

На первом этаже имеются столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

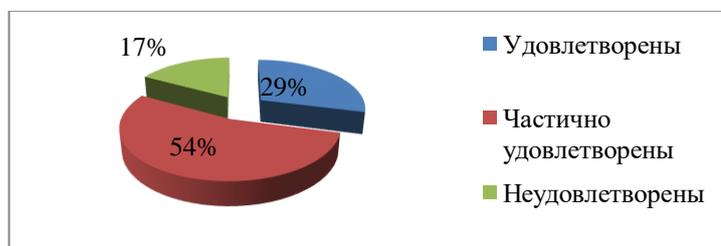
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достигает высокой отметки.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Уровень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Наблюдается средний уровень удовлетворенности родителей дистанционным обучением.

X. Оценка образовательных достижений различных уровней обучающихся

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и других уровней.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Международная олимпиада по английскому языку «Старт», февраль 2021 г.	12	1 Тюрина Е.	3 Семенова А., Коннова А., Лотыш Д., 2 место
Всероссийский уровень			
Дистанционная олимпиада по немецкому языку, январь 2021г.	2	2 Вдовин Т., Каманина Е.	0
8 всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (ЦРМИИ)	3	3 Каманина Е., Чертков Д., Рогожин Е.	0
8 всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (ЦРМИИ)	4	4 Макаров С., Мячина В., Бойло Е., Ключева Н.	0
9 всероссийская дистанционная олимпиада по математике (ЦРМИИ)	3	3 Абутагиров С., Дроздова А., Хачатрян М.	0
Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиада Учи.ру по русскому языку	15	6 Кутюмов А. Хачатрян М. Рогожин Е. Макаров С. Федукин М. Анциферова П.	0
Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда»	1	0	1 Абутагиров С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	47	8 Блок У. Кутюмов А. Садоян Торчинский Семенова А. Лотыш Д. Евтеев П. Анциферова П.	7 Косцова Е. Ростовская К. Коннова А. Мельникова А. Анциферова П. Арбузова У. Неяскина Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	15	0	0
Всероссийская олимпиада по окружающему миру Учи.ру	13	2 Анциферова П. Ванечкина Е.	0
Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	1	0	0
Всероссийская научно-практическая конференция «ОС@- 2021»	1	0	0 Сидоркина А. (номинация)
	105	28	8
Региональный уровень			
Межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся «Горизонты	4	0	3 Ростовская К.,

будущего»			Семенова А., Коннова А. (3 место)
Региональный Интернет-конкурс творческих работ обучающихся «Он сказал: «Поехали!»(презентация на немецком языке),12 апреля 2021 г.	6	1 Каманина Е.	0
Региональная онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	1	0	0
Региональный конкурс «Юный математик»	4	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1	0	1 Сидоркина А. (2 место)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1 Сидоркина А.	0
7-я региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	2	0	0 Сидоркина А. (номинация)
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	0	1 Мельникова А. (3 место)
Областной литературно-краеведческий конкурс, посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина	1	0	0
4-й областной конкурс сочинений «Дети Галактики»	1	0	0
VI Региональный конкурс для школьников «Юный математик»	5	0	0
5-я Региональная открытая НПК для обучающихся «Открытие»	1	0	0
Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка», с 1 октября по 15 декабря 2021 года	1/12	0	1 Головин Матвей
	41	2	6
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	4	0	1
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Триумф человеческого разума»	3	0	3 Васильева, Шеина, Садоян (2 место)
Муниципальный конкурс проектов в рамках «Экологических игр»	1	1 Сидоркина А.	
	8	1	4
Школьный уровень			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	104	5	22
ИТОГО	270	37	42

Наблюдается высокий уровень активности обучающихся участия в конкурсах различных уровней и средний уровень количества победителей и призеров.

Результаты самообследования
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Терса
Вольского района Саратовской области»,
 по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	301 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человек/ 47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/ 0 %

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/ 22,3%
1.19.1	Регионального уровня	6 / 1,9 %
1.19.2	Федерального уровня	22/ 7,3 %
1.19.3	Международного уровня	4/ 1,3 %
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (87%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 (13%)

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(13%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/60 %
1.29.1	Высшая	4 (13%)
1.29.2	Первая	14 (47 %)
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 (13%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (13%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (13%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (10%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (87%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) (филиал в с. Тепловка – детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/ 100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ ВМР «СОШ с. Терса»



Рыбакова Л. Ю.