

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса
Вольского района Саратовской области»
(МОУ ВМР «СОШ с. Терса»)

Выписка
из основной общеобразовательной программы основного общего
образования МОУ ВМР «СОШ с. Терса»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ООП ОО

Выписка верна:

31.08.2022 года

Директор школы:



Рыбакова Л. Ю.



Электронная подпись

3.2. Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

9-й класс – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,5	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10,0	51
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	39
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,5	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10,0	51
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	39
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	170

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11

Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			7
Выходные дни			66
Итого			195

° Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

5. Расписание звонков и перемен

5-9-е классы

Образовательная деятельность	5-6 классы	7-9 классы
1-й урок	09.00-09.40	09.00-09.40
1-я перемена	09.40-09.50	09.40-09.50
2-й урок	09.50-10.30	09.50-10.30
2-я перемена	10.30-10.40	10.30-10.40
3-й урок	10.40-11.20	10.40-11.20
3 перемена	11.20-11.40	11.20-11.40
4-й урок	11.40-12.20	11.40-12.20
4-я перемена	12.20-12.40	12.20-12.40
5-й урок	12.40-13.20	12.40-13.20
5-я перемена	13.20-13.30	13.20-13.30
6 урок	13.30-14.10	13.30-14.10
6-я перемена	-	14.10-14.20
7-й урок	-	14.20-15.00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной	20 минут	20 минут

деятельности		
Внеурочная деятельность	С 14.30	С 15.20

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 3 мая 2023 года по 3 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	03.05.2023-24.05.2023	Контрольная работа Тестирование Сжатое изложение
5-й, 6-й	Литература	03.05.2023-24.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й	Математика	03.05.2023-24.05.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й	Математика	03.05.2023-24.05.2023	Тестирование
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Проектная деятельность	03.05.2023-24.05.2023	Защита проекта

Сроки промежуточной аттестации в дополнительные сроки для обучающихся, имеющих академическую задолженность

с 25.05.2022 по 31.05.2022 (первый дополнительный срок);

с 01.09.2022 по 05.09.2022 (второй дополнительный срок).

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания, с учетом двухдневного перерыва между предметами, вынесенными на промежуточную аттестацию.

Дополнительные занятия по предметам предоставляются с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

7. Организация внеурочной деятельности (по дням недели)

5-9 классы

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	Дни и время проведения
Разговор о важном	Кл. рук	5-9	пн.1 ур
Танцевальное объединение «Серпантин»	Сахаутдинова Л.В.	5-9	сб. 14.10
Вокально-хоровое объединение «Звонящая капель»	Сахаутдинова Л.В.	5-9	Сб. 13.30
Секция «Лыжные гонки»	Никишков А.А.	5-9	вт. 9 ур., ср. 9 ур
Секция «Волейбол»	Курылев Д.В.	5-9	вт. ,чт 16.00-17.00
Финансовая грамотность	Токарева Е.В.	8-9	ср 8 ур
Секция «Баскетбол»	Никишков А.А.	5-9	Чт, пт 9ур
Проектная деятельность («Культурный дневник школьника Саратовской области»)	Коршунова С.В. Кукушкина Л.В. Стребкова И.А. Головина И.А.	7-9	По утвержденному расписанию
Проектная деятельность	Учителя-предметники	7-9	По утвержденному расписанию
Функциональная грамотность	Кл. рук.	5-9	вт. 8 урок

Дополнительное образование для 5-9 классов

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	День и время проведения
«Программирование в скретч»	Власова О.С.	5-6	чт 7 ур
«Шахматы»	Андрянов В.В.	5-9	вт 7 ур
«Промышленный дизайн»	Тюленева Н.А.	5-6	Чт,Пт 7 ур

Театральная студия	Колода А. В.	5-9	ср 5 ур вт 6 ур
«Палитра»	Тюленева Н.А.	5-6	вт 7 ур
«Квадрокоптеры»	Курылев Д. В.	6-9	Пт 7 ур
«Фотоискусство»	Сахаутдинова Л.В.	5	ср. 7 ур
Секция «Тэг-регби»	Курылев Д.В.	5-8	Вт,чт 15.00-16.00

8. Количество классов – комплектов: 10

9. Начало рабочего дня:

- дежурного администратора, дежурного учителя - с 8.10;
- учителей-предметников – за 15 минут до начала прихода обучающихся в класс, согласно графика приема обучающихся в школу.

11. Режим работы школьной столовой

№ п/п	Класс	Количество человек	Перемена	Время	Вид
1	5аб, 7аб, 8а	78	3	11.20-11.40	Обед
2	8б, 6аб, 9аб	87	4	12.20-12.40	Обед
3	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	35		14.10 – 14.30	Обед ГПД

12. Режимные моменты работы школы (совещания, ПС и т.д.)

Понедельник	Общешкольная линейка	Еженедельно, вторник	Зам. директора по ВР Бутылкина Т. В.
	Классные часы с 1-11 класс	Еженедельно	Классные руководители
	Совет профилактики, Совет обучающихся	1 раз в месяц	Социальный педагог Вдовина Л. В.
Вторник	Заседания ШМО, ШМС	По плану	Ответственная за метод. работу Корольчук Н. А.
	Совещание при директоре	1 раз в три недели, после 7-го урока	Директор школы Рыбакова Л.Ю.
	Педсовет	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Сачкова Л. В.
Среда	Заседание школьной Думы	1 раз в две недели	Зам. директора по ВР Бутылкина Т. В.
Четверг	Семинары, заседания РМО	По плану	Ответственная за метод. работу Корольчук Н. А.
	Родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Бутылкина Т. В.
	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Директор школы Рыбакова Л.Ю.
	Заседание психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Сачкова Л. В.
Пятница	Административная планерка	Еженедельно	Директор школы Рыбакова Л.Ю.
	Методические совещания	По плану	Ответственная за метод. работу Корольчук Н. А.
	Вечера	По плану	Зам. директора по ВР Бутылкина Т.В.

13. График работы библиотеки

Библиотека работает с 09.00 до 15.00
Читальный зал с 09.00 до 15.00
Последняя неделя каждого месяца – санитарный день

14. Приемные дни администрации для родителей

Директор школы	Рыбакова Л.Ю.	Ежедневно 15.00 – 16.00
Заместитель директора по УВР	Сачкова Л. В.	Ежедневно 15.00 – 16.00
Заместитель директора по ВР	Бутылкина Т.В.	Ежедневно 15.00 – 16.00

Часы консультаций психолога

Понедельник	-
Вторник	12.00 - 15.00
Среда	12.00 – 15.00
Четверг	9.00 – 15.00
Пятница	9.00 – 15.00

Часы консультаций социального педагога

Понедельник	9.00 – 14.00
Вторник	9.00 - 13.00
Среда	9.00 – 14.00
Четверг	9.00 – 13.00

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ ВМР «СОШ с. Терса» в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1750 часов, в год — не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможности школы.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация основной общеобразовательной программы продолжается и в период каникул:

- организация отдыха и оздоровления детей (ЛОП при МОУ ВМР «СОШ с. Терса»).

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и при изучении учебных предметов других предметных областей.

Величина недельной нагрузки (количество внеурочных мероприятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает 10 часов в неделю для каждого класса.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ ВМР «СОШ с. Терса», поездках, экскурсиях и т. д.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Для реализации внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации внутренних и внешних ресурсов школы).

Внеурочная деятельность для обучающихся V - IX классов реализуется *по направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности Российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Цель общекультурного направления - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и

экологической культуры.

Социальное направление.

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к

трудова деятельности;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы,

города. Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ ВМР «СОШ с. Терса».

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной. (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В том числе через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю					Всего неделя/год
		5а/5б	6а/6б	7а/7б	8а/8б	9а/9б	

Спортивно-оздоровительное	Секция «Льжные гонки»	2	2	2	2	2	10/340
	Секция «Баскетбол»	4	4	4	4	4	20/680
	Секция «Волейбол»	4	4	4	4	4	20/680
Социальное	Культурный дневник школьника Саратовской области			2	2	2	6/204
	Юнармия				2		2/68
	ЮДП			2			2/68
	Поисковый отряд			2	2	2	6/204
	Финансовая грамотность				2	2	4/136
	Искусственный интеллект				2	2	4/136
Общественно-интеллектуальное							
Общекультурное	Вокально-хоровое объединение	2	2	2	2	2	10/340
	Танцевальное объединение	2	2	2	2	2	10/340
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Социальное	Проектная деятельность	2	2	2	2	2	10/340
	Общешкольные линейки, классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы Разговор о важном	4	4	4	4	4	20/680
Итого		20	20	26	30	28	124/4216