

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«Средняя общеобразовательная школа с. Терса  
Вольского района Саратовской области»  
(МОУ ВМР «СОШ с. Терса»)

Выписка  
из основной общеобразовательной программы основного общего  
образования МОУ ВМР «СОШ с. Терса»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

Выписка верна.

Директор школы.



31.08.2022 года

Рыбакова Л. Ю.

Электронная подпись

### 3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ ВМР «СОШ с. Терса» в сфере внеурочной деятельности.

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1750 часов, в год — не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможности школы.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация основной общеобразовательной программы продолжается и в период каникул:

- организация отдыха и оздоровления детей (ЛОП при МОУ ВМР «СОШ с. Терса»).

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и при изучении учебных предметов других предметных областей.

Величина недельной нагрузки (количество внеурочных мероприятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает 10 часов в неделю для каждого класса.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ ВМР «СОШ с. Терса», поездках, экскурсиях и т. д.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Для реализации внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации внутренних и внешних ресурсов школы).

Внеурочная деятельность для обучающихся V - IX классов реализуется *по направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также через деятельность школьного спортивного

клуба «Олимпиец».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### **Духовно-нравственное и социальное направления.**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности Российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

#### **Общепознавательное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### **Общекультурное направление.**

Цель общекультурного направления - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;



- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### **Социальное направление.**

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ ВМР «СОШ с. Терса».

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В том числе через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю					
		5а/5б	6а/6б	7а/7б	8а/8б	9а/9б	Всего неделя/год
Спортивно-оздоровительное	Секция «Лыжные гонки»	2	2	2	2	2	10/340
	Секция «Баскетбол»	4	4	4	4	4	20/680
	Секция «Волейбол»	4	4	4	4	4	20/680
Социальное	Культурный дневник школьника Саратовской области			2	2	2	6/204
	Юнармия				2		2/68
	ЮДП			2			2/68
	Поисковый отряд			2	2	2	6/204
	Финансовая грамотность				2	2	4/136
Общеинтеллектуальное	Искусственный интеллект				2	2	4/136
	Общекультурное						
Общекультурное	Вокально-хоровое объединение	2	2	2	2	2	10/340
	Танцевальное объединение	2	2	2	2	2	10/340
Спортивно-	Проектная деятельность	2	2	2	2	2	10/340

оздоровительное Общекультурное Социальное	Общешкольные линейки, классные часы, экскурсия, соревнования, конкурсы Разговор о важном	4	4	4	4	4	20/680
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>124/421</b> <b>6</b>